

CONSEIL DES PARTENAIRES

Classe de 6^{ème} et 5^{ème}

11 mars 2021

Le conseil des partenaires s'est tenu le 11 mars 2021 de 17H15 à 18h45 en visio-conférence.

Représentants des parents :

Alexandre BUISINE (5^{ème} K)
 Claire-Marie LE NABOUR (5^{ème} M)
 Saïd IDAMINE (6^{ème} I)
 Elisa KERLEROUX (5^{ème} J)
 Véronique CESBRON (5^{ème} K)
 Fazillah NIZARALY (5^{ème} L)

Représentants de l'équipe du Collège :

Mme ABEL (responsable de niveau 6^{ème} et 5^{ème} - culture des religions en 6^{ème} I et M)
 Mme LALLEMENT (anglais, et professeur principal des 6^{ème} K)
 M. RAVEL (EPS, professeur principal des 3^{ème} J)
 M. CHAPUIS (EPS, professeur principal des 5^{ème} J)

Thème n°1: Crise sanitaire

Problématiques	Discussions
Protocole sanitaire.	<p>Les gestes barrières sont bien respectés. Il n'y a pas eu de cluster à ce jour au collège. On sent toutefois que les jeunes sont plus touchés par les variants. Si un élève est positif, les cas contact identifiés sont isolés. Conformément aux directives de l'ARS, sont considérées comme « cas contact » les personnes qui ont été en contact avec l'élève durant plus de 15 minutes dans un lieu clos sans masque (donc principalement à la cantine).</p> <p>Des parents ont remonté que suite à un cas avéré, les 7 élèves « cas contact » ont dû partir du collège avant que les parents ne soient prévenus. Le collège confirme qu'il s'agit d'une erreur de la part du collège. Les parents sont normalement prévenus en premier.</p>
Quels sont les jeux autorisés dans la cour ?	<p>Le foot n'est pas autorisé car il est difficile pour les élèves de jouer avec le masque. S'ils jouent sans masque, cela nécessite qu'un éducateur surveille qui joue au foot et peut enlever le masque. D'autre part, cela génère des attroupements.</p> <p>Les élèves peuvent toutefois jouer au « loup », discuter, lire...</p>
Quels sont les sports autorisés ?	<p>Des parents sont étonnés que le rugby qui nécessite des contacts rapprochés soit autorisé.</p>

	Le seul sport annulé est la lutte. Concernant le rugby, c'est le touch rugby qui a été mis en place. Il n'y a donc pas de mêlée ni placage ni de contact prolongé. Les règles sanitaires imposées par l'ARS sont respectées.
Ambiance et sentiment général sur cette période	Mme Lallement indique que globalement les élèves ne sont pas démoralisés, ils ont toujours envie de s'amuser, se sentent en sécurité. Certaines activités leur manquent comme les AS. Mme Abel ajoute que pour les 6 ^{ème} il n'y a pas de frustration par rapport au fonctionnement attendu du collège (choix des professeurs par exemple). Cette situation leur a permis de mieux se connaître et de développer des projets de classe. Il n'y a pas de malaise ou mal-être au niveau des 5 ^{ème} . Les élèves sont déçus de ne pas pouvoir choisir leurs professeurs mais comprennent que chacun fait de son mieux.

Thème n°2: Utilisation Ecole Directe / sollicitation de l'équipe pédagogique

Problématiques	Discussions
Rappel de l'utilisation d'école directe pour les devoirs	Lors de dernier CdP, il avait été rappelé que pour les élèves présents, la priorité était l'utilisation de l'agenda. Un enseignant a mis des devoirs à faire sur école directe sans prévenir les élèves durant le cours. Le collège confirme que c'est bien l'agenda qui fait foi.
Activation des manuels en ligne	Certains manuels sont disponibles pour certaines classes. Une uniformisation est-elle envisagée ? Les manuels d'anglais sont normalement activés pour toutes les classes de tous les niveaux. Ces manuels ont été changés récemment et l'éditeur a pensé à proposer une version en ligne. Ce n'est pas le cas de tous les éditeurs. Une uniformisation aux autres matières n'est donc pas possible.
Comment contacter l'équipe pédagogique de son enfant ?	Les demandes de rendez-vous sont à faire en passant par le carnet de liaison de l'élève. Le collège rappelle que cette démarche fait partie du projet pédagogique de Saint-Louis. Il s'agit de la scolarité de l'élève. C'est à lui de montrer son carnet de liaison à ses parents et ses professeurs. Si l'élève oublie de montrer son carnet par exemple, il est toujours possible d'appeler directement le collège. A noter qu'il y a des pages dédiées pour les prises des RDV dans le carnet de liaison.

Thème 3: Etats des lieux des projets pédagogiques pour cette année scolaire

Problématiques	Discussions
La semaine sur les planches sera-t-elle maintenue ?	Pour le moment elle est prévue fin juin pour les 6 ^{ème} . Les 5 ^{èmes} ont pu faire un peu d'improvisation durant « vraie vie vrais défis ».
Si non, une alternative est-elle envisagée ?	La mise en place d' Expo-Quiz thématique pour débattre sur des sujets intéresserait-elle le collège? (cf https://www.lemoutard-expos.fr/)

	<p>Retour mitigé du collège : ces expo-quiz nécessiteraient de l'accompagnement et de l'encadrement. Les sujets abordés (racisme, discrimination, harcèlement) sont déjà abordés avec les élèves.</p> <p>Monsieur IDAMINE rappelle que la proposition des expos-quiz n'a été faite que pour palier à l'annulation possible des actions habituelles. L'expo pouvait être installée dans chaque classe et ainsi éviter le brassage des élèves.</p> <p>Et effectivement, comme tout projet, l'expo-quiz choisie nécessite une préparation en amont par les enseignants volontaires. Son appropriation reste simple mais si les sujets sont déjà abordés avec les élèves, la proposition de ces expos est donc nulle et non avenue.</p>
Intervention « vie sexuelle et affective »	L'association « Sésame » a été contactée pour intervenir en 6 ^{ème} et 5 ^{ème} durant la semaine 4R si celle-ci est confirmée (du 17 au 21 mai). Pour le moment tous les intervenants n'ont pas été trouvés.

Thème n°4: Cantine

Problématiques	Discussions
Retour des parents qui ont pris un repas à la cantine	<p>2 parents ont pu tester la cantine fin janvier. Voici en synthèse leur retour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les locaux : 91 places disponibles actuellement pour 330 à 400 élèves qui déjeunent à la cantine. Projet d'agrandissement envisagé pour passer à 130 places mais au mieux d'ici 4 ans. Les enseignants déjeunent à l'étage. - Assiette plateau: les élèves ont une assiette non compartimentée que les parents n'ont pas trouvée très pratique. Ils prennent d'abord l'entrée et le dessert et passent leur badge à la caisse. Quand ils ont mangé l'entrée, ils se relèvent pour aller chercher le plat chaud. Beaucoup d'élèves ne prennent pas l'entrée (temps limité ? ils n'aiment pas les entrées) ? - Quantité : le fait que les enfants ne prennent pas d'entrée peut expliquer qu'ils aient encore faim. Ils peuvent se resservir mais n'ont pas forcément le temps. - Qualité : pas de remarque particulière, le repas était correct ce jour-là. - Bonne relation entre M. Gourlier et Elior. M. Gourlier est pro-actif sur le sujet et remonte régulièrement les problèmes éventuels à Elior.
Possibilité de prendre du poisson pour ceux qui ont un régime sans viande.	<p>Lors du dernier CdP, des parents avaient indiqué qu'il n'était pas possible pour un élève qui n'est pas en régime « sans viande » de choisir le poisson. M. Gourlier a confirmé que ce genre de règle n'a pas été mis en place.</p> <p>Il faudrait éventuellement rappeler au personnel d'Elior que tous les élèves peuvent prendre du poisson. Pourquoi ne pas comptabiliser les poissons servis à chaque passage pour en garder suffisamment pour les régimes sans viande ?</p> <p><i>Hors-réunion : un parent nous a remonté que le poisson a été refusé à leur enfant qui n'a pas choisi le régime « sans viande ». A voir si c'était en fin de service. Bilan à faire au prochain conseil des partenaires.</i></p>
Assiette-plateau	<p>Une autre alternative est-elle envisageable? Cette assiette plateau nécessite de se relever pour aller chercher son plat chaud si l'enfant a pris une entrée. Or le temps est limité.</p> <p>Des plateaux étaient proposés auparavant. Les élèves les faisaient souvent tomber ce qui générait de la vaisselle cassée et du bruit supplémentaire.</p>

Divers	<p>Mme Abel indique que la cantine est un sujet récurrent. Les élèves se plaignent en général :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la gestion de la file d'attente : il faut faire la queue, on se bouscule parfois etc. - de ne plus avoir de choix lorsqu'ils passent à la fin <p>Mais les élèves ne se plaignent jamais de la qualité des repas.</p> <p>A noter qu'une action en cours avec les autres Apel du groupe Saint-Marc pour voir comment améliorer les repas en proposant plus de bio et local comme ce qui est fait dans le public.</p>
--------	--

Points divers

Problématiques	Discussions
Etude	Remerciements des parents pour avoir remis en place l'étude le soir. Cela est très apprécié.
Photo de classe	<p>A défaut de pouvoir faire une photo de classe, est-il possible de faire un trombinoscope pour pouvoir garder un souvenir ?</p> <p>Le collège n'est pas favorable à l'option trombinoscope. Une réflexion est en cours. A voir avec les élèves également qui auront peut-être des idées.</p>
Fin des cours	<p>Le Brevet aura lieu les 28 et 29 juin. Par conséquent les cours se termineront le vendredi 18 juin pour les 6^{èmes} et vendredi 25 juin pour les 5^{èmes}.</p> <p>Les 6èmes termineront l'année scolaire par la « semaine sur les planches » obligatoire du lundi 21 au samedi 26 juin inclus.</p>